

Keterlibatan Orang Tua Dalam Peningkatan Kualitas Mutu Pendidikan Di Era Digital

Achmad Fadlan¹, Dodi Harianto², Husin³, Sapriya Utami⁴, Atika Wirdasari⁵, Nurlinda⁶

¹ UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: fadlansalsabilah@gmail.com

² UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: dodiharianto75@gmail.com

³ UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: husinjmb@uinjambi.ac.id

⁴ UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: sapriyaUtami@uinjambi.ac.id

⁵ UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: atikawirdasari@uinjambi.ac.id

⁶ UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, email: Lindawanda21@gmail.com

*Koresponden penulis

Info Artikel

Diterima: 16 Desember 2024

Direvisi: 23 Desember 2024

Diterbitkan: 1 Februari 2025

Keywords:

Digital era, quality, education

Kata Kunci:

Era digital, mutu, pendidikan

Abstract

In the digital era, education has undergone significant changes, particularly in teaching and learning methods. The role of parents has become increasingly important in guiding their children to access and utilize technology wisely. This community service study focuses on parental involvement in improving the quality of education at SDN 43 Pemetung, Muaro Jambi Regency. The main problem identified is the lack of understanding and involvement of parents in supporting their children's education, especially in the use of digital technology that can enhance learning at home. This condition could hinder the improvement of educational quality, considering the continuous transformation of technology within the education system. To address this issue, the methods used in this community service include socialization, training, and assistance to parents regarding their role in the educational process in the digital era. Parents are trained to understand how to use digital devices, manage their children's study time effectively, and utilize educational applications that support learning. This initiative also includes the continuous evaluation of parental participation to ensure the program's effectiveness. The main claim of this study is that active parental involvement in their children's education in the digital era can significantly enhance the quality of education. With parental support, children can develop better digital literacy skills, use technology positively, and improve their academic performance. The conclusion emphasizes that quality education in the digital era requires synergy between schools, children, and full parental involvement.

Abstrak

Di era digital, pendidikan mengalami perubahan signifikan, terutama dalam cara pengajaran dan pembelajaran. Peran orang tua menjadi semakin penting dalam mendampingi anak-anak mereka mengakses dan memanfaatkan teknologi secara bijak. Kajian pengabdian ini berfokus pada keterlibatan orang tua dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 43 Pemetung, Kabupaten Muaro Jambi. Masalah utama yang dihadapi adalah rendahnya pemahaman dan keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak-anak mereka, terutama dalam pemanfaatan teknologi digital yang dapat menunjang pembelajaran di rumah. Kondisi ini dapat menghambat peningkatan mutu pendidikan, mengingat perkembangan teknologi yang terus bertransformasi dalam sistem pendidikan. Untuk mengatasi masalah tersebut, metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan kepada orang tua terkait peran mereka dalam proses pendidikan di era digital. Orang tua dilatih untuk

memahami cara menggunakan perangkat digital, mengelola waktu belajar anak secara efektif, serta memanfaatkan aplikasi pendidikan yang mendukung pembelajaran. Kegiatan ini juga melibatkan evaluasi partisipasi orang tua secara berkelanjutan untuk memastikan efektivitas program. Argumen utama dari kajian ini adalah bahwa keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak di era digital dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara signifikan. Dengan dukungan orang tua, anak-anak dapat mengembangkan kemampuan literasi digital yang lebih baik, memanfaatkan teknologi secara positif, dan meningkatkan prestasi belajar mereka. Kesimpulan dari kajian ini menekankan bahwa pendidikan yang berkualitas di era digital memerlukan sinergi antara sekolah, anak, dan keterlibatan orang tua

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang baik secara individu, bersama-sama atau kelompok atau lembaga untuk membantu peningkatan taraf kehidupan masyarakat yang dibantu sesuai dengan misi yang diembannya (Sudin:2004) Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu pilar penting dalam upaya memajukan kesejahteraan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pendidikan anak adalah fondasi penting dalam membentuk masa depan yang cerah dan produktif bagi generasi mendatang. Pendidikan yang berkualitas tidak hanya mempengaruhi kemampuan akademik anak-anak, tetapi juga membentuk karakter, nilai-nilai, dan keterampilan yang akan mereka bawa sepanjang hidup. Di balik kesuksesan pendidikan anak terdapat faktor-faktor yang beragam, dan salah satu faktor paling krusial yang sering terabaikan adalah peran orang tua. Orang tua, sebagai pihak yang paling dekat dengan anak-anak mereka, memiliki pengaruh yang tak ternilai dalam membentuk perkembangan pendidikan anak. (Noven Yudeayansah:28)

Kemajuan dan perkembangan teknologi dan informasi yang cepat tak dapat dipungkiri memberikan dampak terhadap kehidupan bermasyarakat, termasuk anak. Pendidikan anak di era digital saat ini yang akrab dengan dunia digitalisasi, baik sebagai sarana media pendidikan maupun pemberian informasi mengharuskan orangtua memberikan peranan aktif agar sasaran pendidikan dapat terwujud dengan baik.

Kecanggihan dan kemudahan dalam penggunaan teknologi mengakibatkan anak dibawah umur pun telah mampu menggunakan gadget yang merupakan produk hasil kecanggihan teknologi. Keterlibatan orang tua dalam penggunaan dan pemanfaatan teknologi digital pada pendidikan anak saat ini sangat penting untuk menjawab dampak negatif yang ditimbulkan adanya perkembangan teknologi yang pesat. (Muhamad chamdani:43)

Di SDN 43 Pemetung, Kabupaten Muaro Jambi, peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anaknya menjadi semakin penting, mengingat bahwa anak-anak berada di lingkungan yang sangat dipengaruhi oleh teknologi. Keterlibatan orang tua dalam mengawasi, mendampingi, dan mengarahkan penggunaan teknologi digital oleh anak-anak mereka dapat menjadi kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Sayangnya, masih banyak orang tua yang belum memahami peran strategis ini. Minimnya literasi digital di kalangan orang

tua serta kurangnya keterlibatan aktif dalam proses pendidikan anak menyebabkan pemanfaatan teknologi oleh anak-anak sering kali tidak optimal, bahkan berpotensi memberikan dampak negatif.

Fenomena ini menimbulkan kebutuhan akan keterlibatan orang tua yang lebih aktif dan efektif dalam mendukung proses belajar anak di era digital. Selain itu, kualitas pendidikan tidak hanya ditentukan oleh sekolah atau guru saja, tetapi juga oleh peran serta orang tua dalam memastikan anak-anak memanfaatkan teknologi secara positif dan konstruktif untuk menunjang prestasi akademik mereka. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan pemahaman orang tua tentang pentingnya peran mereka dalam pendidikan di era digital melalui pelatihan dan pendampingan yang tepat.

Kajian ini berfokus pada pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak di era digital. Pada era ini, anak-anak dihadapkan dengan berbagai tantangan dalam menggunakan teknologi digital, yang apabila tidak diarahkan dengan tepat, dapat berdampak negatif pada perkembangan pendidikan dan karakter mereka. Fokus utama kajian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dan peran aktif orang tua di SDN 43 Pemetung, Kabupaten Muaro Jambi, dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka, khususnya dalam memanfaatkan teknologi digital secara positif dan produktif.

Studi terdahulu menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua sangat penting terhadap peningkatan kualitas pendidikan anak di era digital. Dari hasil penelitian Kuni Aminati, Rokhmaniyah, & Muhamad Chamdani terlihat bahwa keterlibatan orang tua berpengaruh terhadap prestasi akademik. Tidak hanya itu, peran orang tua juga sangat penting dalam membantu kesulitan dan kendala anak dalam proses belajar secara online, seperti yang awalnya paham materi yang disampaikan oleh guru, berubah menjadi kegiatan belajar dari rumah yang hanya didampingi oleh orang tua. Maka dari itu, keterlibatan orang tua disini juga bertambah, selain melakukan pekerjaan rumah, orang tua juga perlu melibatkan diri dalam penggunaan teknologi digital untuk menunjang keberhasilan anak. Orang tua harus paham bagaimana seharusnya memanfaatkan teknologi digital dengan cermat di era zaman yang semakin maju dan canggih ini (Erвина Anastasya:301) Studi ini memberikan dasar yang kuat bagi penelitian ini, yang berfokus pada keterlibatan orang tua terhadap peningkatan kualitas pendidikan anak di era digital.

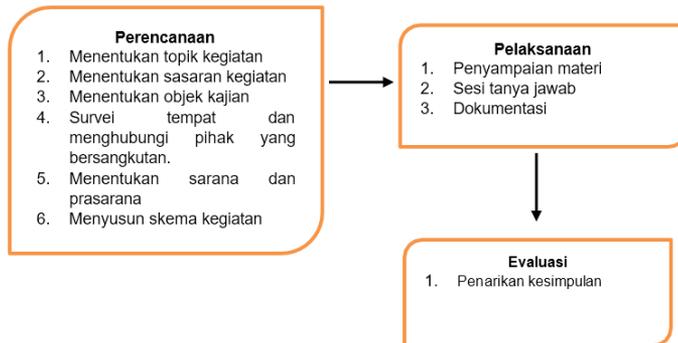
Metode pengabdian ini berfokus pada peningkatan kesadaran orang tua mengenai pentingnya keterlibatan mereka dalam pendidikan anak di era digital. Kegiatan sosialisasi dilakukan dengan menghadirkan narasumber yang ahli di bidang pendidikan dan literasi digital. Melalui sosialisasi ini, orang tua diajak untuk memahami peran strategis mereka dalam mendampingi anak-anak dalam memanfaatkan teknologi digital secara bijak dan produktif. Narasumber memberikan penjelasan tentang tantangan dan peluang yang dihadapi anak-anak dalam menggunakan teknologi, serta cara mengelola penggunaan gadget agar dapat mendukung proses pembelajaran. Sosialisasi ini juga bertujuan untuk membuka ruang dialog antara narasumber dan orang tua, sehingga mereka bisa berbagi pengalaman, mengajukan pertanyaan, serta mendapatkan solusi atas kendala yang dihadapi dalam mendampingi anak di rumah. (Agustina rahmiah:24)

Hasil dari program pengabdian ini menunjukkan bahwa keterlibatan aktif

orang tua dalam pendidikan anak di era digital berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Orang tua yang lebih sadar akan peran strategis mereka, serta lebih terampil dalam menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran anak, dapat membantu anak-anak memanfaatkan teknologi dengan lebih efektif dan positif. Selain itu, hasil pengabdian ini memperlihatkan peningkatan literasi digital di kalangan orang tua, yang berdampak pada peningkatan prestasi akademik dan pengembangan karakter anak. Suryani, A., & Sulaiman, H. (2021) dalam pengabdianannya pernah membahas tentang keterlibatan anak-anak mereka dalam penggunaan teknologi digital. Mulyadi (2020) melaksanakan pengabdian membantu orang tua agar lebih terlibat dalam pendidikan anak mereka dengan menggunakan teknologi digital, termasuk memperkenalkan alat dan aplikasi yang dapat mendukung proses belajar di rumah.

Sistematika penulisan artikel ini terdiri dari lima bagian utama: Pendahuluan, Kajian Pustaka, Pembahasan, Penutup, dan Daftar Pustaka. Setiap bagian akan menguraikan secara rinci konteks, metodologi, temuan, dan implikasi dari penelitian ini. Dengan struktur yang jelas, artikel ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak pada era digital di sd 46 pemetung.

METODE PELAKSANAAN



Gambar 1. Skema Kegiatan Edukasi

Pada Gambar 1, program pengabdian ini melalui 5 tahapan perencanaan, yaitu diawali dengan menentukan topik kegiatan, menentukan sasaran, survey tempat dan menghubungi pihak yang bersangkutan, mempersiapkan sarana dan prasarana. Topik kegiatan yang diangkat adalah keterlibatan orang tua dalam peningkatan kualitas mutu pendidikan di sd negeri 43 pemetung

Tahapan pelaksanaan pada kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah (Hanifa et al., 2023) yang meliputi sesi penyampaian materi, sesi tanya jawab, dan dokumentasi. Metode pelaksanaan dalam program pengabdian ini melalui pemberian edukasi berupa pemaparan materi (Adinugraha, 2022) secara langsung atau *offline* kepada Ibu-Ibu rumah tangga dan wali murid SDN 46 Pemetung yang diadakan pada salah satu ruangan di kantor desa sumber jaya.

Evaluasi merupakan tahap terakhir dari kegiatan ini. Tahap evaluasi meliputi sesi tanya jawab, dan mengulas kembali materi yang sudah dipaparkan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman audiens tentang pentingnya kehalalan obat yang akan dikonsumsi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaannya, dosen dan mahasiswa Kukerta berkolaborasi dalam melakukan kegiatan sosialisasi yang bertujuan meningkatkan pemahaman orang tua mengenai pentingnya keterlibatan mereka dalam pendidikan anak di era digital. Kegiatan ini dirancang dengan fokus utama memberikan edukasi kepada orang tua tentang bagaimana mereka dapat memanfaatkan teknologi digital secara positif dan produktif untuk mendukung proses pembelajaran anak-anak mereka.

Sosialisasi dimulai dengan pemaparan dari dosen mengenai dampak positif dan negatif penggunaan teknologi bagi anak-anak. Hal ini mencakup bagaimana gadget, internet, dan media sosial bisa menjadi alat pendidikan yang efektif apabila digunakan dengan benar, namun juga berisiko memberikan pengaruh buruk jika tidak diawasi. Narasumber juga menjelaskan berbagai aplikasi pendidikan yang dapat digunakan oleh anak-anak di rumah untuk membantu memperkuat materi yang mereka pelajari di sekolah. Mahasiswa Kukerta turut berperan aktif dalam memberikan pendampingan kepada orang tua selama sesi sosialisasi. Pada akhir kegiatan, evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana orang tua menyerap materi dan mulai menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Secara keseluruhan, kegiatan sosialisasi ini berhasil meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya peran mereka dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak, serta memberikan keterampilan praktis dalam mendukung anak-anak belajar di era digital.



Gambar 2.Penyampaian materi

Pemateri membagikan motivasi bagi orang tua atau wali murid tentang pentingnya pola asuh pada anak di era digital pada saat ini yang mana transformasi kualitas mutu pendidikan dilihat dari berkembangnya zaman.

Materi yang disampaikan dalam kegiatan ini meliputi dampak positif dan negative dari gadget dan pentingnya peran orang tua dalam mendidik anak-anak mereka di era digital.



Gambar 3. Photo bersama peserta dan pemateri

Tabel 1. Daftar pertanyaan audiens

No	Daftar pertanyaan	Jawaban narasumber
1.	Bagaimana cara mengatasi ketergantungan anak pada gadget?	Harus ada pengawasan yang intens terhadap anak terutama tentang kemajuan teknologi
2.	Pola asuh seperti apa yang tepat untuk dilakukan pada anak?	Jangan terlalu mengekang anak secara berlebihan dalam artian pola asuh yang bersifat demokratis
3.	Apa itu digitalisasi?	Tren teknologi yang mana harus dikuasai .



Gambar 4. Diagram Hasil Pengabdian

Dari Gambar 4, menunjukkan bahwa masih ada beberapa audiens yang belum paham mengenai bahayanya kemajuan teknologi yang dialami generasi muda pada saat ini Hal ini dapat dilihat dari survei yang menunjukkan bahwa masih ada 25% audiens yang belum begitu memahami tentang hal tersebut.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian yang dilakukan bahwa keterlibatan orang tua merupakan kunci utama dalam meningkatkan kualitas mutu

pendidikan anak di era digital. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan kesadaran orang tua tentang pentingnya peran mereka dalam pendidikan, serta kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran anak. Keutamaan dari pengabdian ini terletak pada peningkatan literasi digital orang tua dan penguatan hubungan antara orang tua, sekolah, dan anak, yang berdampak positif terhadap prestasi akademik anak. Namun, terdapat kelemahan yang perlu diperhatikan, seperti adanya tantangan dalam menjangkau semua orang tua dan beberapa orang tua yang masih kesulitan dalam mengadaptasi teknologi baru. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan untuk mengatasi tantangan ini agar keterlibatan orang tua dapat lebih optimal dan berkelanjutan dalam mendukung pendidikan anak

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyampaian ucapan terima kasih kepada SDN 43 pemetung sumber jaya kabupaten muaro jambi telah membantu terlaksananya kegiatan program pengabdian masyarakat ini beserta perangkat desa di desa sumber jaya.

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia & Sumarni, S. 2022. Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 11, No. 2.
- Aminati, K., Rokhmaniyah, & Chamdani, M. 2022. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 10, No. 1.
- Anatasya, E., Rahmawati, L. C., & Herlambang, Y. T. 2024. Peran Orang Tua dalam Pengawasan Penggunaan Teknologi Digital Pada Anak. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*. Vol. 2, No. 1.
- Jelenec, P., & Jelenec, D. (2021). Digital Parenting: Exploring Parental Engagement in Children's Online Activities. *Computers in Human Behavior*, 115, 106610.
- López, C. M., & García, A. R. (2020). Parental Involvement in the Digital Era: New Challenges and Opportunities. *Journal of Educational Technology & Society*, 23(4), 122-134.
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2020). *Parenting in the Digital Age: A Review of Research on Parental Mediation of Children's Internet Use*. *Children & Society*, 34(4), 253-266
- Mulyadi, T., & Fitria, D. (2020). Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak melalui Teknologi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(3), 100-112.
- Prensky, M. (2023). *Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning*. Corwin
- Palfrey, J., & Gasser, U. (2022). *Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives*. Basic Books
- Rahmia, A., Rasunaa, & Sabariah. 2022. Partisipasi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak di Era Digital di Kelurahan Kebun Bunga. *Prosiding Hasil-*

Hasil Pengabdian Dosen-Dosen Uniska.

- Sudin. 2004. Pengabdian kepada Masyarakat bagi Perguruan Tinggi Islam. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. Vol. V, No. 2.
- Suryani, A., & Sulaiman, H. (2021). *Pengabdian Masyarakat dalam Peningkatan Peran Orang Tua dalam Pendampingan Anak di Era Digital*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(2), 45-58.
- Yasmansyah & Zakir, S. 2022. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2, No. 3
- Yudeansyah, N. 2023. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*. Vol. 3, No. 6